

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIME E SECONDE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA				
ITALIANO				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE MESSAGGI, CONSEGNE, TESTI ORALI E COMPRENDERNE IL CONTENUTO.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
ESPRIMERSI ORALMENTE IN MODO DIVERSIFICATO A SECONDA DI DIVERSI CONTESTI COMUNICATIVI.				
LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO.				
PRODURRE FRASI O TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.				
RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE**

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>COMPRENDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA, DA INTERAZIONI COMUNICATIVE, DALLA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI O DALLA LETTURA DI TESTI.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA**

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E/O MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, PARTENDO DA SITUAZIONI REALI.</p>	<p>Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>			
<p>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, UTILIZZANDO ANCHE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.</p>				
<p>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE, ANCHE PARTENDO DA SITUAZIONI REALI.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZE BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE ELEMENTI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ANCHE ALCUNE PROBLEMATICITÀ.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZE BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROGETTARE E REALIZZARE SEMPLICI MANUFATTI E STRUMENTI SPIEGANDO LE FASI DEL PROCESSO.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
UTILIZZARE CON DIMESTICHEZZA LE PIÙ COMUNI TECNOLOGIE, INDIVIDUANDO LE SOLUZIONI UTILI AL CONTESTO.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IDENTITÀ STORICA**

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLA PROPRIA COMUNITÀ.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO; ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE**

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>USARE LA VOCE, GLI STRUMENTI, GLI OGGETTI SONORI PER PRODURRE E RIPRODURRE FATTI SONORI ED EVENTI MUSICALI.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>ATTRIBUIRE SIGNIFICATI E STATI D'ANIMO A SUONI E BRANI MUSICALI, TRADUCENDOLI CON PAROLA, AZIONE MOTORIA E SEGNO GRAFICO.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE IMMAGINI STATICHE E IN MOVIMENTO DESCRIVENDOLE VERBALMENTE.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
ESPRIMERE SENSAZIONI, EMOZIONI, PENSIERI IN PRODUZIONI DI VARIO TIPO (GRAFICHE, PLASTICHE, MULTIMEDIALI...) UTILIZZANDO MATERIALI E TECNICHE ADEGUATE.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE.				