

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA
CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA				
ITALIANO				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTARE MESSAGGI, CONSEGNE, TESTI ORALI E COMPRENDERNE IL CONTENUTO.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
ESPRIMERSI ORALMENTE IN MODO DIVERSIFICATO A SECONDA DI DIVERSI CONTESTI COMUNICATIVI.				
LEGGERE, COMPRENDERE ED INTERPRETARE TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO.				
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.				
RIFLETTERE SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA NELLE LINGUE STRANIERE**

INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPNDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVE AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA, DA INTERAZIONI COMUNICATIVE, DALLA VISIONE DI CONTENUTI MULTIMEDIALI O DALLA LETTURA DI TESTI.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI E ABITUALI.	Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.			
INTERAGIRE PER ISCRITTO PER DARE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA**

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>UTILIZZARE LE TECNICHE E LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO E ALGEBRICO, SCRITTO E/O MENTALE, ANCHE CON RIFERIMENTO A CONTESTI REALI.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, PARTENDO DA SITUAZIONI REALI.</p>	<p>Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>			
<p>RILEVARE DATI SIGNIFICATIVI, ANALIZZARLI, INTERPRETARLI, UTILIZZANDO ANCHE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E STRUMENTI DI CALCOLO.</p>				
<p>RICONOSCERE E RISOLVERE PROBLEMI DI VARIO GENERE, INDIVIDUANDO LE STRATEGIE APPROPRIATE, ANCHE PARTENDO DA SITUAZIONI REALI.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZE BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE ELEMENTI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E AGLI ASPETTI DELLA VITA QUOTIDIANA, FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>RICONOSCERE LE PRINCIPALI INTERAZIONI TRA MONDO NATURALE E COMUNITÀ UMANA, INDIVIDUANDO ANCHE ALCUNE PROBLEMATICITÀ.</p>	<p>Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>			
<p>UTILIZZARE LE PROPRIE CONOSCENZE PER COMPRENDERE LE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZE BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROGETTARE E REALIZZARE SEMPLICI MANUFATTI E STRUMENTI SPIEGANDO LE FASI DEL PROCESSO.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
UTILIZZARE CON DIMESTICHEZZA LE PIÙ COMUNI TECNOLOGIE, INDIVIDUANDO LE SOLUZIONI UTILI AL CONTESTO.	Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.			
INDIVIDUARE LE POTENZIALITÀ, I LIMITI E I RISCHI NELL'USO DELLE TECNOLOGIE.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IDENTITÀ STORICA**

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DEL PAESE, DELLE CIVILTÀ.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NELLE STRUTTURE DELLA PROPRIA COMUNITÀ, DELLA SOCIETÀ E DELLE CIVILTÀ.	Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.			
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI E UTILIZZARE LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ ACQUISITE.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO**

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.				
RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI; ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO RAPPRESENTATO.				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE**

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>USARE LA VOCE, GLI STRUMENTI, GLI OGGETTI SONORI PER PRODURRE E RIPRODURRE FATTI SONORI ED EVENTI MUSICALI.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>INDIVIDUARE GLI ASPETTI ESPRESSIVI E STRUTTURALI DI UN BRANO MUSICALE, TRADUCENDOLI CON PAROLA, AZIONE MOTORIA E SEGNO GRAFICO.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE ARTISTICA E MUSICALE**

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>OSSERVARE IMMAGINI STATICHE E IN MOVIMENTO DESCRIVENDOLE VERBALMENTE.</p>	<p>Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.</p>	<p>Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.</p>	<p>Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.</p>
<p>ESPRIMERE SENSAZIONI, EMOZIONI, PENSIERI IN PRODUZIONI DI VARIO TIPO (GRAFICHE, PLASTICHE, MULTIMEDIALI...) UTILIZZANDO MATERIALI E TECNICHE ADEGUATE.</p>				

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – ESPRESSIONE CORPOREA**

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDONE LE REGOLE; ASSUMERE RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE AZIONI E PER IL BENE COMUNE.				