

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE TRASVERSALI				
EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE CHE SOLIDARIETÀ, UGUAGLIANZA E RISPETTO DELLA DIVERSITÀ SONO FONDAMENTALI PER UNA CONVIVENZA CIVILE.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
COMPRENDERE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO EQUO, SOSTENIBILE, E RISPETTOSO DELL'AMBIENTE.				

CLASSI QUARTE E QUINTE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZE TRASVERSALI**

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COMPRENDERE CHE SOLIDARIETÀ, UGUAGLIANZA E RISPETTO DELLA DIVERSITÀ SONO FONDAMENTALI PER UNA CONVIVENZA CIVILE.	Padroneggia in modo completo e approfondito tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo responsabile e autonomo. È in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove.	Padroneggia in modo adeguato conoscenze e abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto.	Padroneggia in modo parziale le conoscenze e le abilità. Esegue i compiti richiesti solo con il supporto dell'adulto o di risorse fornite appositamente.
COMPRENDERE IL CONCETTO DI STATO, REGIONE, COMUNE. RICONOSCERE I SISTEMI CHE REGOLANO I RAPPORTI FRA I CITTADINI, I PRINCIPI DI LIBERTÀ SANCITI DALLA COSTITUZIONE.				
COMPRENDERE LA NECESSITÀ DI UNO SVILUPPO EQUO E SOSTENIBILE, RISPETTOSO DELL'ECOSISTEMA, NONCHÉ DI UN UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RISORSE AMBIENTALI.				
ESSERE IN GRADO DI RISPETTARE I COMPORTAMENTI NELLA RETE E NAVIGARE IN MODO SICURO.				